

Конспект занятия по развитию речевой во второй младшей группе на тему: «Потерялся Колобок»

Подготовила воспитатель
Дадаева Елена Викторовна

Программные задачи:

1. Закрепить знание детьми русской народной сказки "Колобок", побуждать их к пересказу отдельных моментов сказки;
2. Развивать интонационную выразительность речи детей, память, воображение;
3. Воспитывать интерес к театрално-игровой деятельности.

Словарная работа:

Русская народная сказка, белый, серый, мягкий, пушистый, длинные, мягкие, шустрые, быстрые, короткий, маленький, большая, маленькая, ревет, берлога, хитрая.

Предварительная работа:

Чтение сказки «Колобок», рассматривание колобка, иллюстрации к сказке, игра с кукольным настольным театром и масками по сценарию сказки.

Материалы и оборудование:

Аудиозаписи «Паровозик», «Сказочный лес», про Зайчика, про Волка, пальчиковый театр: колобок, дед, бабка, заяц, волк, , медведь, лиса; две рыбки (большая и маленькая).

| | |
|---|--|
| 1 этап мотивация | |
| Содержание | Обратная связь на высказывания |
| Дети находят конверт Письмо и пальчиковые игрушки - Что же в этом письме? Давайте посмотрим? Ребята, Колобку необходима наша помощь. Ребята, вы помните, что Колобок спрыгнул с подоконника и покатился по дорожке. Но он укатился так далеко от дома, что заблудился в лесу. Ему нужно вернуться обратно к бабушке и дедушке. Поможем ему, ребята? | Рано-рано поутру, Когда все крепко спали, Прямо под моим окном Две синички щебетали. И они мне рассказали, Чтобы все ребята знали, Потерялся Колобок, Колобок румяный бок. Из муки он был печён, На сметане был мешён, На окошке он студился, По дорожке укатился. Заблудился, потерялся До детского сада он добрался! В группу нашу он попал, и письмо оставил нам... - Да. Дети выбирают героев, |
| 2 этап планирование | |

| | |
|---|--|
| <p>- на чем отправимся в лес? На паровозике или на машине?</p> | <p>Песенка паровозик или машина по выбору детей</p> |
| <p>3 этап практический</p> | |
| <p>- Приехали мы с вами в волшебный лес- Ой! Кто это?- Здравствуй, Зайчик. - Здравствуйте, ребята. - Ребята опишите зайчика, какой он Зайчик ты же добрый! Да, ребята? Тогда помоги нам Колобка найти! - Я, дорожку покажу, если вы со мной поиграете!- Ребята, поиграем с зайчиком? игра "Побежали зайки» - Что ж, ребята пойдем дальше?</p> <p>- Ребята, это же Волк. Волк, ты чего такой грустный?- Ловил я рыбку, ловил, а какая она по величине не знаю, а вы знаете ребята? Поможете мне? - Поможем Волку, ребята? - Волк мы тебе помогли, а ты нам подскажешь, куда покотился колобок?- А он мне песенку спел и убежал вниз по тропинке, там его и ищите!</p> <p>- Ой, кто это так ревет? Это медведь нас встречает. Мишка, мишка не реви и детишек не спугни. - Здравствуйте дети. Куда вы отправляетесь? - Мы ищем Колобка! Он потерялся и просил нас ему помочь. Медведь: - Это хорошо, что вы решили помочь своему другу. Ребята, я вам постараюсь помочь. А вы сможете мне помочь. Ребята, поможем Мишке? Медведь: - Я слышал, что про меня дети песенку поют, да слова забыл. А вы не смогли бы мне спеть эту песенку?</p> | <p>Зайчик Какие ушки? (длинные) Какие лапки? (мягкие, шустрые, быстрые) Какой хвостик? (короткий, маленький) (белый, серый, мягкий, пушистый) - Да! С большим удовольствием. Молодцы, ребята. А Колобок побежал вот по этой дорожке, ищите его в лесу.</p> <p>(дети проговаривают какая рыбка по величине: большая или маленькая)</p> <p>До свидания, волк!</p> <p>Из берлоги выходит медведь (воспитатель выступает за медведя).</p> <p>- Да! Конечно, мы с ребятами знаем эту песенку. Споем для Мишки, ребята?- Да! «<i>Мишка косолапый</i>» - Мне понравилась песенка, спасибо. Я вам помогу. Колобка я видел в гостях у лисицы. Будьте осторожнее, она очень хитрая. Вы их можете найти вон за той горой. - Спасибо!</p> |

| | |
|--|--|
| <p>- Ребята, давайте скажем спасибо Мишке и отправимся дальше.</p> <p>- Здравствуй, Лисичка. Мы пришли к тебе за Колобком. Дедушка с бабушкой очень скучают без него, нам нужно вернуть его домой.</p> <p>- Здравствуйте ребята, как же я вам его верну? Мы с Колобком подружились. Мне теперь без него будет скучно. Вот поиграете со мной, тогда и отдам Колобка?</p> <p>- Что же делать? Как же быть?</p> <p>Дидактическая игра «Что похоже на Колобка?»</p> <p>- А что у нас в группе такое же круглое, как Колобок? (мячик, апельсин, арбуз)- Колобка вам возвращаю, с вами я дружить желаю.</p> <p>- Ну вот мы и нашли Колобка и нам пора возвращаться в группу, в детский сад. Ребята, садимся на паровозик и едем в группу.</p> <p><i>Игровое упражнение «Паровоз».</i></p> <p>- Вот ваш Колобок, бабушка и дедушка, больше не теряйте его!</p> | <p>Поиграем с Лисой?</p> <p>- Да!</p> <p>Дети находят в группе предметы круглой формы , приносят лисичке</p> <p>Строимся паровозиком</p> |
| 4 этап рефлексия | |
| <p>- Ребята, вам понравилось наше путешествие. Где мы с вами были?</p> <p>- Какого сказочного героя мы с Вами искали?</p> <p>- В гостях у какой сказки мы были?</p> <p>- Каких зверей встретили в лесу?</p> <p>- Мы вернули Колобка бабушке с дедушкой?</p> <p>- Вам понравилось помогать другим?</p> <p>- Вы сейчас пели, играли, и за вашу помощь, Колобок дарит вам свою улыбку.</p> | <p>Ответы детей</p> |